

Pedoman

PEMBINAAN MINAT DAN BAKAT IAIN KENDARI



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



**INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI KENDARI**

**Salinan Terkendali
Controlled Copy**

Kode Dokumen : 3.01.02.16.007.5
Document Code
Salinan Ke
Copy Number :-
Revisi Ke :
Tanggal : 06 Juli 2021

Disiapkan Oleh:

Tim Penyusun Pedoman Pembinaan Minat, Bakat Dan Karir IAIN Kendari

Ketua Tim : Mansyur
Anggota : Syarif Rizalia
Anggota : Aulia
Anggota : Khairunnisa Syamsu
Anggota : Muh. Iqbal

Diperiksa Oleh:

Ketua
Lembaga Penjaminan Mutu



Asyikin Zalnai
NIP. 32720031222002

Diajukan Oleh:

Kepala Pusat
Pengembangan Standar Mutu

Sri Hadijah Arnus
NIP. 198003172009122003

Disahkan Oleh:

Rektor
IAIN Kendari



Blinti Awad
NIP. 202101992032002

Disetujui Oleh:

Wakil Rektor Bidang Akademik
& Pengembangan

Husain Insawan
NIP. 197308171998031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KEPUTUSAN

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
NOMOR : 0203.11 TAHUN 2021

T E N T A N G

PENETAPAN PEDOMAN PEMBINAAN MINAT,BAKAT
DAN KARIR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TAHUN 2021

Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari setelah:

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka peningkatan mutu pelayanan pendidikan, maka dipandang perlu menetapkan Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Dan Karir pada Institut Agama Islam Negeri Kendari;
- b. Sebagai bentuk kemajuan integritas pada poin a tersebut di atas maka perlu menetapkan Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Dan Karir Institut Agama Islam Negeri Kendari;
- c. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor IAIN Kendari tentang Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Dan Karir IAIN Kendari.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden RI Nomor 145 Tahun 2014 tentang Perubahan STAIN Kendari Menjadi IAIN Kendari;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 07 Tahun 2017 tentang STATUTA IAIN Kendari Tahun 2017;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 09 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Kendari.
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 07 Tahun 2017 tentang STATUTA IAIN Kendari Tahun 2017;

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR IAIN KENDARI TENTANG PENETAPAN PEDOMAN PEMBINAAN MINAT, BAKAT DAN KARIR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI TAHUN 2021.

Pertama : Menetapkan Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Dan Karir IAIN Kendari.

Kedua : Pedoman ini Sebagai bahan pertimbangan dan rujukan dalam proses pelaksanaan Pembinaan IAIN Kendari.

Ditetapkan di : K e n d a r i

Pada Tanggal : 02 November 2021

Rektor,

FAIZAH BINTI AWAD

Tembusan:

1. Wakil Rektor I Bidang Akademik IAIN Kendari
2. Kepala Biro AUAK IAIN Kendari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala karunia serta rahmat-Nya sehingga Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Karir IAIN Kendari ini dapat disusun dan disajikan sebagai pegangan bagi setiap civitas akademika dalam proses pengembangan minat, bakat dan karir IAIN Kendari..

Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Karir IAIN Kendari ini meliputi syarat dan ketentuan mahasiswa dalam mendapatkan pelayanan dalam hal pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir serta hal-hal lain yang dapat dilayani. Dengan pelayanan yang baik dan ditunjang dengan administrasi yang rapi akan berdampak pada IAIN Kendari. Pedoman ini disusun bertujuan untuk memberi acuan bagi pihak IAIN Kendari dalam memberikan pelayanan pembinaan dan pengembangan minat, bakat, dan bimbingan karir serta hal-hal lain yang dibutuhkan mahasiswa, dan menjamin hak-hak mahasiswa terimplementasi dengan baik.

Dalam kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua tim penyusun Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Karir IAIN Kendari yang telah menyusun pedoman ini.

Akhir kata, kami memohon maaf atas segala kekurangan dan semoga Pedoman Pembinaan Minat, Bakat dan Karir IAIN Kendari bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 2 November 2021

Ketua LPM,



Asliah Zainal

SAMBUTAN REKTOR

Puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas selesainya buku pedoman Pembinaan Minat, Bakat Dan Karir Mahasiswa pada lingkup Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Pedoman ini akan dijadikan pegangan bagi setiap civitas akademika dalam proses pengembangan minat, bakat dan Karir Mahasiswa di IAIN Kendari.

Dalam membangun kompetensi mahasiswa yang unggul diperlukan pengembangan akademik maupun non akademik. Pengembangan minat, bakat dan Karir dapat berupa Layanan kepada mahasiswa diwujudkan dalam bentuk layanan bidang penalaran dan *soft skill*, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan konseling, beasiswa, kesehatan), serta penyuluhan karir dan kewirausahaan.

Pelaksanaan kegiatan peminaan minat, bakat dan Karir mahasiswa harus melalui prosedur yang terstandarisasi sehingga dapat menjamin mutu layanan yang diberikan kepada mahasiswa. Sehingga pedoman ini dianggap penting untuk diadakan sehingga layanan pengembanga minat dan bakat mahasiswa di IAIN Kendari dapat terkontrol dan sesuai dengan aturan yang ada.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berperan aktif dalam proses penyusunan buku pedoman pembinaan minat, bakat dan Karir ini. Semoga dapat dijadikan acuan dalam proses pelaksanaan layanan minat dan bakat mahasiswa di lingkup IAIN Kendari.

Kendari, 2 November 2021

Rektor



Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
SAMBUTAN REKTOR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum.....	3
C. Tujuan	4
D. Sasaran	4
E. Urgensi Pembinaan dan Pengembangan	5
BAB II MEKANISME PELAKSAAAN PENGEMBANGAN MINAT, BAKAT, DAN KARIER MAHASISWA.....	7
A. Materi dan Metode yang diberikan	7
B. Pihak-pihak yang terlibat	19
C. Instrumen penentuan minat dan bakat mahasiswa	25
D. Bentuk-bentuk pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir mahasiswa.....	28
BAB III MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)	44
BAB IV PENUTUP	46

BAB I

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Salah satu peran penting dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari adalah berpartisipasi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui penyelenggaraan pendidikan (Proses Pembelajaran) yang baik. Hal ini dapat terlaksana melalui implementasi tridharma pendidikan Perguruan Tinggi dari berbagai komponen, termasuk komponen mahasiswa. Keberadaan mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari menempati bagian yang cukup penting dalam proses pembelajaran, karena mahasiswa merupakan subjek belajar yang aktif.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari merupakan fasilitator yang harus memberikan pelayanan yang terbaik sesuai dengan hak-hak yang seharusnya diterima oleh mahasiswa. Oleh sebab itu, sudah menjadi kewajiban bagi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari untuk memberikan pelayanan yang terbaik bagi mahasiswa. Layanan kepada mahasiswa diwujudkan dalam bentuk layanan bidang penalaran dan *soft skill*, minat dan bakat,

kesejahteraan (bimbingan konseling, beasiswa, kesehatan), serta penyuluhan karir dan kewirausahaan. Semua bentuk layanan tersebut memang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa ketika menempuh studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Mahasiswa sebagai salah satu komponen sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari memiliki karakteristik yang heterogen, kedudukan dan fungsinya yang sangat strategis perlu dibina dan dikembangkan. Mereka sebagai Sumber Daya Manusia (SDM) yang cukup potensial perlu ditingkatkan daya kreativitasnya agar kelak menjadi lulusan yang sesuai dengan tujuan diselenggarakan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dan tujuan Pendidikan Nasional. Untuk menuju kesana perlu diupayakan suasana kampus yang kondusif dalam bentuk kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler yang utuh.

Mengingat pentingnya layanan-layanan tersebut bagi mahasiswa, maka dipandang perlu untuk dibuatkan sebuah pedoman khusus yang mendeskripsikan syarat dan ketentuan mahasiswa dalam mendapatkan pelayanan dalam hal pembinaan

dan pengembangan Minat, Bakat, dan blmbingan Karier, serta hal-hal apa saja yang dapat dilayani.

Berkaitan dengan hak-hak tersebut, maka perlu disusun pedoman Layanan Kemahasiswaan, agar hak-hak mahasiswa tersebut dapat tersedia dengan baik sesuai dengan yang seharusnya. Sebab, pelayanan yang baik dan ditunjang dengan administrasi yang rapi akan berdampak baik pula bagi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Buku pedoman ini akan menjelaskan jenis-jenis layanan yang dapat diperoleh oleh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

B. Dasar Hukum

- 1) Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional;
- 2) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 3) Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas PP Nomor 17 tahun 2010;

- 5) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/u/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Hasil Penilaian Hasil Penilaian Mahasiswa;
- 6) Permendikbud Nomor 155/u/1998/ tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi;

C. Tujuan

Pedoman ini disusun dengan tujuan:

- 1) Memberi acuan bagi pihak Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dalam memberikan pelayanan pembinaan dan pengembangan Minat, Bakat, dan blmbingan Karier, serta hal-hal yang dibutuhkan mahasiswa;
- 2) Menjamin hak-hak mahasiswa terimplementasi dengan baik.

D. Sasaran

Pedoman ini dibuat dengan ekpektasi mampu menjangkau dan digunakan dalam kegiatan dan pelayanan kemahasiswaan bidang penalaran dan soft skill, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan

konseling, beasiswa dan kesehatan) serta bimbingan karir dan kewirausahaan.

E. Urgensi Pembinaan dan Pengembangan

Adapun urgensi pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir mahasiswa adalah sebagai berikut:

- 1) Memotivasi mahasiswa menjadi pribadi yang memiliki kemampuan akademik maupun non akademik secara professional sehingga dapat menerapkan, mengembangkan dan meningkatkan pemberdayaan potensi, prestasi, dan memperkaya wawasan keilmuan yang berlandaskan Islam dan kebangsaan;
- 2) Membantu mahasiswa memahami perencanaan karir, proses penempatan setelah lulus serta mempersiapkan kompetensi yang harus dimiliki baik kompetensi akademik maupun non akademik yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja;
- 3) Membantu mahasiswa dalam memilih bidang pelayanan utama (kebutuhan untuk mendapatkan informasi dunia kerja dengan melibatkan lembaga penerima tenaga kerja (*stakeholder*);
- 4) Membantu mahasiswa dalam penilaian diri dan analisis diri (hasil tes kemampuan dasar atau potensi

tes akademik, kebutuhan untuk mendapatkan assessment sebagai umpan balik dalam pemahaman dirinya);

- 5) Membantu mahasiswa dalam memasuki dan memahami dunia kerja (kebutuhan tentang etika dan budaya kerja, kesempatan dalam pengembangan diri, dukungan, kesesuaian antara posisi kerja yang ditempati dengan kompetensi yang dimiliki);
- 6) Membantu mahasiswa dalam mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu berkompetisi dalam dunia kerja sesuai bidang, potensi serta minat dan bakatnya;
- 7) Membantu mahasiswa dalam mengambil keputusan (kebutuhan untuk diarahkan dalam memilih karier atau bidang pekerjaan yang tepat guna bagi pengembangan potensi).

BAB II

Mekanisme Pelaksanaan Pengembangan Minat, Bakat, dan Karier Mahasiswa

A. Materi dan Metode yang diberikan

Bimbingan karir di perguruan tinggi merupakan hal yang penting dan harus dilakukan, bahkan menjadi salah satu kriteria penilaian akreditasi perguruan tinggi. Untuk itu, idealnya perguruan tinggi harus memiliki program pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengakses informasi sistem rekrutmen, kompetensi yang harus dipersiapkan dan dibutuhkan oleh bidang pekerjaan serta mendapatkan bimbingan terkait pilihan dan keputusan karir yang diambil setelah lulus atau menyelesaikan studinya di perguruan tinggi.

Materi-materi pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir harus disesuaikan dengan tingkatan atau jenjang sasaran layanan bimbingan, serta sesuai dengan kompetensi apa yang harus atau dibutuhkan oleh dunia kerja. Secara rinci, materi-materi program pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir bagi mahasiswa, yaitu:

a) Pengenalan diri

Materi-materi pengenalan diri terdiri atas: *pertama*, pengenalan bakat, minat dan potensi diri. Melalui pengenalan bakat, minat serta potensi diri maka mahasiswa dapat mendiagnosa dan kemungkinan kesuksesan atau kegagalannya dalam bidang tertentu di masa depan. Pekerjaan dipilih berdasarkan minat dan bakat yang mahasiswa miliki. Meskipun terdengar sederhana namun faktanya menemukan minat dan bakat adalah suatu proses yang sulit. Dengan gambaran bakat dan minat yang diperoleh mahasiswa, mereka mampu mengembangkan potensi-potensi diri yang dimiliki yang kelak akan berguna bagi pengembangan karirnya di masa depan.

Kedua, pengenalan kekurangan dan kelebihan diri. Mengenal diri sendiri adalah pondasi untuk mengembangkan diri. Mengenal diri sendiri adalah mengenali pola diri yang ada pada mahasiswa dalam merespon sebuah keadaan. Menerima diri sendiri berarti jujur terhadap diri sendiri tentang sampai dimana kekurangan dan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa sehingga mereka mampu untuk menghargai diri sendiri. Pengenalan diri sangat penting dalam

membantu seseorang memenuhi tujuan dan cita-cita hidupnya.

b) Pengenalan dunia kampus

Pengenalan terhadap dunia kampus khususnya diberikan kepada mahasiswa tingkat awal yang baru memasuki dunia perguruan tinggi. Meski sama-sama dalam lingkup pendidikan, ternyata banyak perbedaan antara lingkungan kampus dan lingkungan sekolah menengah. Selain mendalami program studi yang akan mengantarkan mahasiswa untuk memiliki keahlian nantinya, mahasiswa juga diperkenalkan dengan berbagai unit kegiatan mahasiswa dan berbagai organisasi yang menjadi pendukung dalam menjalani perkuliahan. Unit kegiatan mahasiswa ini akan melatih keterampilan baik akademik, non akademik seperti seni, pers, olahraga, koperasi mahasiswa, pers mahasiswa, lembaga dakwah kampus UPMI, lembaga kaligrafi, lembaga bahasa dan IT, palang merah, pramuka, bela diri Nusantara, mahasiswa pecinta alam, serta lembaga penelitian, pengabdian dan inovasi mahasiswa. Selain itu, di kampus juga terdapat berbagai organisasi yang bertujuan sebagai sarana belajar, seperti himpunan mahasiswa jurusan, dewan eksekutif mahasiswa fakultas, senat mahasiswa,

dewan eksekutif mahasiswa, dan senat mahasiswa yang merupakan organisasi mahasiswa tertinggi di kampus.

Selain itu, mahasiswa juga diperkenalkan proses belajar mengajar di perguruan tinggi berupa kiat sukses belajar di kampus., sebagai jalan terbaik untuk mendapatkan cita-cita yang diimpikan.

c) Perencanaan karir masa depan

Agar sukses dalam meraih masa depan, mahasiswa perlu diarahkan dalam merencanakan masa depannya sehingga dapat mengambil keputusan secara mandiri. Bimbingan karir masa depan merupakan layanan yang dapat membantu mahasiswa dalam mengenali diri, mengenal lingkungan, merencanakan masa depan dan mengambil keputusan yang tepat sehingga sukses dalam meraih masa depan. Perencanaan karir dirancang untuk menyajikan perencanaan masa depan sebagai berikut:

- (1) Mengoptimalkan kemampuan pribadi (bakat, minat serta potensi) dan relevansinya dengan studi lanjut dan dunia kerja;
- (2) Mengidentifikasi dimensi gaya hidup (lifestyle), lingkungan, serta peluang-peluang yang ada yang berhubungan dengan pekerjaan.

Adapun proses perencanaan masa depan bagi mahasiswa terdiri dari 3 arah pilihan karir, apakah memilih lanjut studi ke perguruan tinggi, bekerja ataukah berwirausaha.

(1) Pemilihan studi lanjut

Pemilihan studi lanjut disesuaikan dengan minat, bakat, lokasi dan biaya serta masa depan karirnya.

(2) Berwirausaha

Pilihan karir mahasiswa setelah lanjut studi yaitu berwirausaha. Materi-materi terkait kewirausahaan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu langkah-langkah menjadi seorang wirausaha dan ciri kepribadian seorang wirausaha.

(3) Bekerja

Mahasiswa setelah lulus dari perguruan tinggi harus memiliki kesiapan dalam bekerja atau siap untuk sukses dalam lingkungan kerja. Diharapkan alumni perguruan tinggi tidak memiliki waktu tunggu yang lama untuk mendapatkan pekerjaan. Untuk itu mahasiswa perlu dibekali dengan:

- (a) Kompetensi karir yang mencakup pengembangan diri, eksplorasi kerja, kontrol

karir, *self-efficacy*, ketahanan dan kapasitas diri, serta *self-reflection*;

- (b) *Soft-skill* yang mencakup keterampilan komunikasi, team work, manajemen waktu, manajemen diri, berfikir kritis dan profesionalisme.

d) Pengenalan dunia kerja.

Dewasa ini dalam kehidupan yang kompetitif, mahasiswa perlu dibekali dengan keterampilan kerja yang sesuai dengan harapan dan kebutuhan dunia kerja. Oleh karena itu, bagi mahasiswa yang nantinya akan mencari pekerjaan, penting untuk mengetahui skill mana yang paling dicari, keterampilan pekerjaan yang paling penting yang harus dimiliki oleh para pencari kerja, kesiapan menghadapi kompetisi dan persaingan di dunia kerja, dan belajar dari keberhasilan orang lain.

e) Persiapan melamar kerja dan mencari pekerjaan.

Setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di jenjang perguruan tinggi, mahasiswa akan menghadapi tantangan mencari pekerjaan yang sesuai dengan keinginan. Setelah mahasiswa dibekali dengan materi mengenai kemampuan

memahami diri sendiri, dan memilih pekerjaan yang sesuai berdasarkan bakat dan minatnya, maka mahasiswa akan masuk pada tahap mencari pekerjaan. Hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam melamar dan mencari pekerjaan, yaitu mempersiapkan lamaran dan CV, mencari lowongan pekerjaan, kiat-kiat mengikuti wawancara kerja, serta tips sukses dalam bekerja.

1) Metode yang digunakan

Bimbingan karir bagi mahasiswa merupakan bagian yang integral dari layanan yang diberikan bagi mahasiswa dan menjadi salah satu poin penilaian dalam akreditasi perguruan tinggi. Adapun metode atau cara pelaksanaan pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan karir mahasiswa dapat dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

a) Layanan orientasi

Layanan orientasi adalah layanan untuk memperkenalkan lingkungan yang baru, biasanya diberikan kepada mahasiswa yang menghadapi masa transisi, misalnya transisi dari sekolah ke perguruan tinggi ataupun transisi dari lingkungan akademik ke lingkungan kerja. Melalui layanan

orientasi, mahasiswa yang menghadapi masa transisi dari lingkungan sekolah ke perguruan tinggi akan diperkenalkan tentang lingkungan kampus, budaya akademik, arah karir atas jurusan yang dipilih, unit-unit pengembangan bakat, minat dan kemampuan berorganisasi yang ada di kampus. Kegiatan ini dilaksanakan pada saat mahasiswa baru masuk ke perguruan tinggi melalui kegiatan Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK).

Sedangkan untuk mahasiswa yang menghadapi transisi dari dunia kampus ke dunia kerja, layanan orientasi diaplikasikan dengan cara memperkenalkan langsung kepada mahasiswa mengenai bentuk-bentuk bidang-bidang pekerjaan tertentu dengan mengunjungi perusahaan, atau lembaga-lembaga perusahaan tertentu. Melalui layanan ini, mahasiswa bisa mendapatkan gambaran nyata dari pekerjaan yang akan dimasuki. Bidang-bidang pekerjaan yang diperkenalkan sebaiknya sesuai dengan latar belakang pendidikan yang ditempuh mahasiswa.

Pada dasarnya, layanan ini sudah terintegrasi dengan kurikulum melalui kegiatan

magang atau PPL, sehingga untuk layanan orientasi bisa dilakukan pada lembaga-lembaga lain yang belum menjadi lokasi magang atau PPL sebelumnya, serta bisa menambah pengalaman dan ilmu serta wawasan yang lebih luas bagi mahasiswa.

b) Layanan informasi

Layanan informasi dilakukan dengan metode klasikal secara berkelompok. Layanan informasi juga dapat dilengkapi dengan berbagai metode yang lain, yaitu dengan menggunakan media *dan website* khusus layanan bimbingan dan konseling IAIN Kendari; website konseling IAIN Kendari dapat menyediakan berbagai informasi seputar karier, dan ruang diskusi. Salah satunya dengan melaksanakan diskusi bersama alumni-alumni yang sudah berkarir di bidangnya masing-masing melalui kegiatan *Sharing with alumni (Sharia)*, kegiatan-kegiatan ini dapat dilakukan melalui group-group facebook, whatshap, dan google meet ataupun zoom.

Selain itu juga dapat dibuat hari karier atau *career day* yang dapat dilakukan setahun satu kali atau sesuai dengan periode wisuda mahasiswa,

yang dapat dikolaborasikan dengan berbagai pameran dan seminar/ expo karier yang menyediakan stand-stand karier yang dilakukan dengan cara bekerjasama dengan perusahaan, atau instansi tertentu. Diharapkan kegiatan ini akan lebih diminati oleh mahasiswa, dibanding dengan metode ceramah secara klasikal.

c) Layanan konseling individu

Melalui layanan konseling individu ini, mahasiswa diberi ruang untuk lebih terbuka menyampaikan masalahnya, terutama terkait masalah karier. Layanan konseling karir dapat diberikan melalui website konseling IAIN Kendari, yang salah satunya akan menyediakan layanan konseling karir baik secara online ataupun secara offline. Layanan online dilakukan melalui whatsapp, google meet, ataupun zoom. Layanan offline berupa tatap muka langsung antara konselor karir dengan mahasiswa sebagai konseli di klinik konseling IAIN Kendari. Layanan konseling akan ditangani oleh konselor-konselor yang berasal dari dosen-dosen IAIN Kendari yang berlatar pendidikan bimbingan konseling dan psikologi. Selain itu juga melibatkan konselor

sebayu yang berasal dari lingkup mahasiswa program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI) yang telah lulus mata kuliah konseling dan sudah mengikuti training/pelatihan konseling dari dosen pembimbing.

d) Bimbingan Kelompok

Layanan ini dapat dikemas dengan topik tugas maupun bebas sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, misalnya dengan mengangkat topik-topik yang update terkait masalah-masalah karir. Kegiatan bimbingan kelompok akan dilaksanakan secara rutin sekali sebulan dengan topik-topik karir yang menarik, informasi mengenai pelaksanaan bimbingan akan diupdate secara rutin melalui web konseling IAIN Kendari.

e) Layanan penempatan dan penyaluran

Layanan ini disediakan dalam rangka membantu mahasiswa agar bisa menempatkan diri dalam kegiatan akademik dan non akademik yang tepat yang bisa menunjang perkembangannya dalam perencanaan karir dan masa depannya. Dengan kata lain layanan ini membantu mahasiswa memperoleh tempat yang sesuai untuk pengembangan potensi dirinya.

Bentuk layanan ini berupa penempatan mahasiswa pada kegiatan ekstrakurikuler yang tepat sesuai dengan bakat, minat dan potensi yang dimiliki, penempatan pada studi lanjutan yang tepat, hingga penempatan dan penyaluran pada bidang karir yang sesuai.

f) Layanan assessmen karir

Pemberian bimbingan akan efektif jika didasarkan pada data yang akurat. Proses pemerolehan data untuk memahami mahasiswa bisa dilakukan dengan teknik tes dan non tes. Teknik non tes pada umumnya dilakukan dengan wawancara (interview), observasi, dokumentasi, sosiometri dan sebagainya. Sedangkan teknik tes diberikan dengan menyelenggarakan program testing untuk mengetahui potensi atau kemampuan mahasiswa. Assessmen dilaksanakan dalam rangka untuk memperoleh data mengenai bakat, minat dan potensi mahasiswa serta data-data lainnya yang bisa digunakan dalam membantu mahasiswa di dalam perencanaan karirnya.

g) Layanan pendukung

Pelaksanaan layanan akan lebih efektif jika didukung dengan kegiatan pendukung layanan, yaitu dapat dengan melakukan latihan tes psikologis, atau tes potensi akademik, sehingga mahasiswa akan lebih terampil dalam mengikuti tes yang sebenarnya. Selain itu mahasiswa dibekali dengan program pengembangan diri melalui latihan kepemimpinan, penguasaan bahasa baik bahasa Inggris ataupun bahasa Arab, keterampilan komputer, dan program lainnya yang bisa mendukung pengembangan karir mahasiswa.

B. Pihak-pihak yang terlibat

1) Dosen Penasehat Akademik (PA)

Tugas dosen PA adalah sebagai berikut :

- a) Memberikan bimbingan, pengarahan dan pertimbangan kepada mahasiswa bimbingannya dalam penyusunan rencana studi untuk tiap semester sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang berlaku;
- b) Memberikan perhatian atas permasalahan dari mahasiswa yang terkait atau berdampak pada prestasi studinya;

- c) Memberikan arahan kepada mahasiswa dalam pengisian Kartu Rencana Studi KRS);
- d) Melakukan pencatatan, monitoring, dan evaluasi terhadap perkembangan prestasi akademik mahasiswanya dan terekam dalam kartu bimbingan;
- e) Melakukan monitoring perkembangan mahasiswa bimbingannya dengan jalan mengevaluasi hasil belajarnya setiap semester;
- f) Membantu mahasiswa perwaliannya merencanakan studi (berdasarkan hasil studi semester sebelumnya) dalam memilih dan menentukan mata kuliah yang akan diikutinya setiap semester;
- g) Menentukan mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa pada semester yang akan berlangsung sesuai denganaturan (road map atau persyaratan mata kuliah) yang berlaku pada kurikulum yang ada;
- h) Memberikan perwalian secara intensif kepada mahasiswa perwaliannya yang pencapaian hasil studi semesternya relatif rendah dan/atau menurun, sehingga mahasiswa yang

bersangkutan menemukan jalan yang terbaik untuk pemecahan masalahnya;

- i) Menyampaikan dan berkoordinasi dengan Ketua Prodi untuk mengambil langkah-langkah peringatan dini (early warning) di dalam mencari solusi bagi mahasiswa di bawah perwaliannya yang sedang dan akan terkena kasus batas waktu studi;
- j) Meningkatkan frekuensi perwalian tidak terjadwal kepada mahasiswa yang sedang atau akan terkena kasus batas waktu studi sehingga pemantauan terhadap kemajuan mahasiswa dapat dilakukan secara lebih baik;
- k) Mengidentifikasi kendala akademik, personal, dan sosial mahasiswa perwaliannya yang diperkirakan mempengaruhi penurunan dan/atau rendahnya hasil studinya;
- l) Memberikan motivasi kepada mahasiswa perwaliannya agar mempunyai ketabahan/kemampuan dalam menghadapi kendala akademiknya sehingga dapat menemukan sendiri pemecahan masalahnya;

- m) Membantu mahasiswa perwaliannya dalam mengenal minat, bakat dan kemampuan akademiknya.

2) Dosen sebagai konselor karir

Dosen yang berperan sebagai konselor karir adalah dosen dengan latar belakang pendidikan bimbingan konseling dan psikologi. Tugas dosen sebagai konselor karir adalah:

- a) Menyediakan diri sebagai konselor untuk melaksanakan konseling individual dalam rangka penelusuran bakat, minat, pemilihan karir, pengembangan karir, dan pertimbangan dalam pencarian pekerjaan serta studi lanjut.
- b) Mengadakan workshop karir, diskusi dan bimbingan kelompok tentang karir.
- c) Memberikan dan menginterpretasikan tes vocational.
- d) Mengajarkan strategi pencarian pekerjaan, menulis resume dan surat lamaran.
- e) Memberikan dukungan selama masa transisi.
- f) Membantu menyelesaikan konflik psikologis dan emosional.
- g) Membantu mahasiswa menyusun rencana karir.

- h) Mereferensikan mahasiswa kepada sumber-sumber di luar.
- i) Membantu mahasiswa dalam keputusan karir dan keterampilan interpersonal.
- j) Mengkoordinasikan layanannya dengan professional lain (seperti pekerja sosial, psikolog, dll).

3) Ketua Program Studi

Tugas ketua program studi yaitu:

- a) Mengidentifikasi bakat, minat dan potensi mahasiswanya pada program studinya masing-masing
- b) Membantu menyalurkan mahasiswa pada ekstrakurikuler yang tepat sesuai dengan bakat dan minatnya
- c) Mengidentifikasi permasalahan karir dan akademik mahasiswa
- d) Berkoordinasi dengan dosen penasehat akademik dalam mengambil langkah-langkah peringatan dini (*early warning*) di dalam mencari solusi bagi mahasiswa dalam permasalahan karir dan akademiknya.
- e) Merekomendasikan mahasiswa yang mengalami permasalahan karir dan akademik untuk mengikuti

layanan konseling melalui website konseling IAIN Kendari

- f) Menyediakan akses data dan informasi yang dibutuhkan oleh konselor karir terkait data mahasiswa yang menjadi konseli dalam konseling karir, dengan tetap memegang asas kerahasiaan.
- g) Mensosialisasikan kepada mahasiswa di program studi masing-masing mengenai program-program pembinaan dan pengembangan bakat, minat dan bimbingan karir di IAIN Kendari.
- h) Ikut serta dalam menyelenggarakan dan mensukseskan program-program pembinaan dan pengembangan bakat, minat dan bimbingan karir di IAIN Kendari.

4) Mahasiswa

Mahasiswa berperan dengan cara:

- a) Mencari berbagai informasi tentang perencanaan karir dan dunia kerja.
- b) Mengidentifikasi bakat dan minat yang dimiliki
- c) Mengkonsultasikan permasalahan akademik dan karir kepada penasehat akademik (PA), ketua program studi, dan konselor karir di IAIN Kendari.

- d) Aktif mengikuti program-program pembinaan dan pengembangan bakat, minat dan bimbingan karir di IAIN Kendari.

5) Alumni

Alumni berperan dengan cara:

- a) Memberikan respon terhadap *tracer study*
- b) Mengedukasi *civitas akademika* IAIN Kendari tentang kesadaran pengembangan karir dan perencanaan masa depan
- c) Meningkatkan kesadaran (*awareness*) dan partisipasi mahasiswa dan alumni dalam pembinaan karir mereka
- d) Ikut serta dan berkontribusi dalam mensukseskan program-program pembinaan dan pengembangan bakat, minat dan bimbingan karir di IAIN Kendari.

C. Instrumen penentuan minat dan bakat mahasiswa

Salah satu hal yang penting dalam pengembangan karir mahasiswa adalah proses mengidentifikasi minat dan bakat mahasiswa. Pemetaan awal mengenai minat dan bakat mahasiswa, dapat digunakan sebagai referensi tindakan yang akan diambil dalam proses selanjutnya.

IAIN Kendari melalui pusat pengembangan karir (*career center*) sangat perlu memfasilitasi mahasiswa

untuk mengidentifikasi potensi yang dimiliki sejak awal, sehingga memiliki perencanaan karir yang berkualitas dan berdedikasi tinggi. Hal ini bisa dilaksanakan sejak awal masuk ke perguruan tinggi melalui proses *recruitment* mahasiswa baru berupa tes bakat dan minat. Upaya ini penting untuk menentukan keberhasilan mahasiswa dalam jurusan yang mereka ambil dan meningkatkan kualitas/mutu lulusan setelah tamat dari perguruan tinggi.

Pemeriksaan psikologis yang digunakan untuk mendapatkan gambaran minat dan bakat mahasiswa adalah:

- 1) **Formulir minat dan bakat mahasiswa.** Formulir ini terdiri atas identitas lengkap mahasiswa, kemampuan akademik, kemampuan non-akademik, dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang diminati.
- 2) **Instrumen tes psikologi** yang terdiri atas tes intelegensi, tes verbal, tes numerikal, tes mekanikal dan tes minat. Tes intelegensi digunakan untuk mengungkap tingkat kecerdasan umum, sedangkan untuk tes verbal, tes numerikal, tes mekanikal digunakan untuk mengungkap bakat. Selanjutnya tes minat digunakan untuk mengungkapkan minat mahasiswa. Tes-tes yang digunakan adalah tes

yang telah banyak digunakan psikolog dikalangan masyarakat luas.

- 3) **Angket kematangan karir.** Kematangan karir merupakan aspek yang perlu dimiliki untuk jenjang karir dimasa depan, dengan adanya kematangan karir maka mahasiswa mampu mempersiapkan karir masa mendatang. Cara mengukur kematangan karir dengan skala model likert, aspek-aspek yang digunakan dalam mengukur kematangan terdiri atas kemampuan : merencanakan keberhasilan masa depan, mencari informasi guna keberhasilan masa depan karir, memiliki perencanaan karir jangka panjang yang sesuai dengan pemilihan jurusan, memahami dan menyiapkan persyaratanpersyaratan yang harus dipenuhi untuk mendapatkan pilihan karirnya baik pada pendidikan lanjut atau dunia kerja, menyesuaikan pemilihan karir sesuai dengan bakat dan minat, menggunakan waktu luang dengan maksimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

Instrumen-instrumen diatas nantinya bisa diakses oleh seluruh mahasiswa dengan mudah melalui layanan konseling dan website konseling IAIN Kendari..

D. Bentuk-bentuk pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir mahasiswa

1) Program Pengembangan minat dan bakat

Program layanan minat dan bakat bagi mahasiswa dalam bentuk program kreativitas mahasiswa, pertemuan ilmiah dan pelatihan keterampilan mahasiswa. IAIN Kendari melalui organisasi kemahasiswaan yang mewadahi kegiatan minat, bakat, dan keterampilan mahasiswa di lingkungan IAIN dengan membentuk unit kegiatan mahasiswa (UKM) yang terdiri atas UKM seni, UKM olahraga, UKM koperasi mahasiswa, UKM pers mahasiswa, UPMI, UKM lembaga kaligrafi, UKM bahasa dan IT, UKM palang merah remaja, UKM IPQAH, UKM bela diri nusantara, serta UKM penelitian, pengabdian dan inovasi mahasiswa. Sedangkan untuk pengembangan keterampilan berorganisasi mahasiswa di IAIN Kendari, terdiri atas Senat Mahasiswa (SEMA) dan Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang berada di tingkat institut dan fakultas, serta Himpunan Mahasiswa Jurusan/Prodi (HMJ/HM-PS).

2) Layanan Konseling Karir

Layanan konseling karir di IAIN Kendari merupakan kegiatan antara konselor dengan konseli dalam rangka memecahkan permasalahan secara bersama-sama dan membuat pilihan yang bermakna bagi konseli. Kegiatan konseling bisa diberikan kepada mahasiswa baik secara individu atau kelompok. Layanan konseling ini adalah layanan yang dilakukan oleh ahli (profesional) di bidang bimbingan konseling dan psikologi yang mensyaratkan suatu kompetensi serta dalam menjalankan tugas dibatasi oleh kode etik profesi. Kode etik yang dimaksudkan disini adalah kode etik *helper profession* yang meliputi:

- a) Menjaga rahasia.
- b) Menghargai keberbedaan konseli.
- c) Menggunakan keterampilan berpikir (*Mind skill/competences*) dan keterampilan komunikasi yang etis.
- d) Memiliki komitmen yang tinggi terhadap tugas (etos kerja), disiplin, tanggungjawab.
- e) Menjunjung tinggi nilai-nilai *helping profession*, akuntabel.

Tenaga konselor di IAIN Kendari adalah dosen IAIN Kendari dengan kualifikasi pendidikan

bimbingan konseling dan psikologi, selain itu juga disiapkan konselor sebaya untuk kegiatan konseling sebaya (*peer counseling*). Layanan konseling bagi mahasiswa tersedia di website konseling IAIN Kendari..

3) *Career Center dan Tracer Study*

Pembinaan karir bagi mahasiswa dan alumni semakin diperlukan, sehingga Perguruan tinggi dituntut untuk mampu mempersiapkan mahasiswa dan alumninya semaksimal mungkin sebelum memasuki dunia kerja karena angka keterserapan lulusan di dunia kerja dan kemandirian kerja lulusan merupakan indikator penting dari kinerja sebuah perguruan tinggi. Untuk itu IAIN Kendari berencana akan mendirikan lembaga yang secara khusus membantu mahasiswa dan alumni dalam perencanaan karir. Secara umum *career center* berperan dalam:

a) *Pemetaan Karir*. Layanan pemetaan karir bertujuan untuk mengidentifikasi mahasiswa baru maupun lama untuk rencana pembinaan karir mereka selama di IAIN Kendari. Layanan ini meliputi pendataan IPK, nilai Bahasa Inggris dan

bahasa asing lainnya, *personal skills* dan pengalaman.

b) Persiapan karir. Persiapan ini direncanakan terlaksana melalui langkah 3 E yaitu *Explore*, *Experience*, dan *Express*. Dalam tingkatan *Explore*, mahasiswa dan alumni diberikan pemahaman terkait dunia pekerjaan. Hal bisa dilaksanakan melalui kegiatan workshop dan seminar karir. Dalam tahap *Experience*, mahasiswa dan alumni diberikan pengalaman nyata untuk mempersiapkan karir mereka melalui kegiatan seperti: menulis resume, latihan wawancara kerja, pelatihan *soft-skills*, dan lokakarya seputar menuju dunia kerja. Setelah mahasiswa dan alumni memiliki modal, mereka akan dibawa ke tahap *Express*, yaitu dihadapkan langsung dengan dunia usaha/dunia industry melalui program informasi lowongan pekerjaan serta *career expo*.

c) Konseling Karir. Melalui web konseling yang sementara dirintis, diharapkan bisa dilaksanakan layanan bimbingan dan konsultasi karir individu secara rutin. Untuk mendukung terlaksananya program ini, bersama dengan dosen bimbingan

konseling dan dosen psikologi di IAIN Kendari serta melibatkan Dosen Penasehat Akademik (PA) masing-masing program studi untuk menjadi konselor bagi masing-masing mahasiswa di prodi mereka.

d) *Alumni Care*. Layanan ini merupakan upaya pendayagunaan alumni yang telah berhasil dalam jejak karir mereka. Alumni ini bisa memberikan *success story* bagi mahasiswa-mahasiswa IAIN Kendari dalam bentuk sharing session, career training, workshop maupun seminar. Dalam layanan ini, IAIN Kendari juga bisa memberikan apresiasi bagi alumni yang telah memberikan sumbangsih keilmuan bagi kepentingan umum melalui *Alumni Awards*.

Secara rinci, mahasiswa dan alumni dapat mengelola perencanaan karier mereka melalui kegiatan:

a) Lokakarya dan seminar. Membangun wawasan dan informasi tentang peluang-peluang pekerjaan di dalam dan luar negeri. Mahasiswa memperoleh informasi secara langsung dari narasumber atau bertukar informasi.

- b) Bantuan pencarian kerja. Menyediakan informasi dari peluang-peluang pekerjaan serta persiapan untuk mendapatkan pekerjaan sesuai minat mahasiswa. Misalnya pelatihan wawancara, tes psikologis, dan sejenisnya.
- c) Program assessment potensi diri (TPA, psikotes lain)
- d) Program pengembangan kompetensi diri melalui pelatihan kepemimpinan, TOEFL, keterampilan komputer, peningkatan komunikasi, kewirausahaan, dan lain-lain.
- e) Bantuan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (difable). IAIN Kendari mendukung penggunaan instrumen berbeda yang diperuntukkan kepada mahasiswa yang memiliki kebutuhan khusus.
- f) Bantuan peluang studi lanjut pasca kuliah S-1 baik di dalam maupun luar negeri, termasuk bantuan peluang beasiswa.
- g) Menyelenggarakan kegiatan sharing bersama alumni, dengan menghadirkan alumni-alumni dari IAIN Kendari yang sukses berkarir di bidangnya masing-masing. Melalui kegiatan ini diharapkan selain mempererat tali silaturahmi dengan para alumni, juga sebagai ajang bertukar pikiran,

berbagi pengalaman dan memberikan gambaran mengenai dunia kerja antara alumni yang sudah sukses berkarir dengan mahasiswa yang baru memulai merencanakan karirnya.

- 4) Menyelenggarakan *career day* dan *career expo* yang bekerjasama dengan lembaga-lembaga dan perusahaan lokal dan nasional yang membutuhkan tenaga kerja.. *Career day* dan *career expo* bisa diikuti oleh Program Studi dan fakultas dalam bentuk expo produk baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Dalam ekspo juga didisplay prestasi atau capaian-capaian yang dimiliki oleh mahasiswa dan seluruh civitas akademika IAIN Kendari. Dalam kegiatan ini juga diadakan seminar-seminar dalam rangka membangun wawasan dan informasi tentang pengembangan diri dan perencanaan karir, peluang-peluang pekerjaan di dalam dan di luar negeri, dll.
- Perencanaan Karir

Layanan perencanaan dan peningkatan karier mahasiswa dilakukan dengan melakukan:

- a) Peningkatan kemampuan berbahasa internasional dalam Bahasa Arab dan Inggris. IAIN Kendari melalui Career center dan UPT bahasa IAIN Kendari melayani pengembangan potensi diri

mahasiswa dalam penguasaan bahasa asing (Inggris dan Arab) melalui instrument TOEFL dan TOAFL.

- b) Peningkatan penguasaan aplikasi teknologi informasi komputer bagi mahasiswa. Pengembangan aplikasi dan penguasaan teknologi informasi komputer dilakukan oleh Career center dan UPT TIPD IAIN Kendari. Pengembangan ini dilakukan dengan cara membina kelompok mahasiswa dengan fasilitas yang tersedia pada laboratorium komputer.

- c) Program kewirausahaan.

Pemberian pembelajaran kewirausahaan di perguruan tinggi akan membekali mahasiswa dengan mental wirausaha. Sikap mental wirausaha ini dijadikan bekal untuk bekerja. Usaha dalam meningkatkan gema kewirausahaan bagi mahasiswa IAIN Kendari dilakukan dengan adanya mata kuliah kewirausahaan dan kegiatan-kegiatan pelatihan kewirausahaan.

IAIN Kendari juga dapat mendirikan pusat kewirausahaan kampus yaitu *Community Business and Entrepreneurship Development IAIN Kendari*. Dengan adanya pusat kewirausahaan

kampus banyak kegiatan yang dapat dilaksanakan yang melibatkan mahasiswa seperti seminar, *talkshow*, *short course*, loka karya, *workshop*, praktek usaha, kerjasama usaha, dan *Entrepreneurship*. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengembangkan wawasannya dan kemampuannya tentang kewirausahaan.

a. Proses pelaksanaan dan pelaporan

1) Rancangan pengembangan minat dan bakat mahasiswa

a) Bentuk Kegiatan Program Pengembangan Minat dan Bakat

Bentuk kegiatan pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa di tingkat institusi dapat diwadahi oleh Fakultas dalam bentuk Layanan Informasi, Layanan Konseling Individu, serta Asesmen Karir (untuk kebutuhan ungkap minat bakat mahasiswa). Selain itu, Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA-Institut) yang menjadi wadah seluruh unit kegiatan kemahasiswaan dan menjadi perwakilan mahasiswa untuk berkomunikasi dengan bagian akademik dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam bentuk Layanan

Penempatan dan Penyaluran untuk kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat.

b) Mekanisme Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat

Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa di lingkungan Institusi Agama Islam Negeri Kendari disalurkan dalam berbagai unit kegiatan kemahasiswaan. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah organisasi wadah pengembangan kegiatan minat, bakat dan keterampilan kemahasiswaan di tingkat IAIN sebagai pelaksana kegiatan ekstra kurikuler. UKM yang ada di lingkungan IAIN Kendari adalah sebagai berikut: UKM Seni, Olahraga, Koperasi Mahasiswa, Perss Mahasiswa, Lembaga Dakwah Kampus UPMI, Lembaga Kaligrafi, Bahasa dan IT, Palang Merah Remaja, IPQAH, Bela Diri Nusantara, Penelitian, pengabdian dan Inovasi Mahasiswa.

Di samping itu, terdapat 3 Unit Kegiatan Khusus (UKK) yaitu organisasi wadah pengembangan kegiatan minat, bakat dan keterampilan kemahasiswaan di tingkat IAIN yang secara struktural memiliki jalur organisasi di luar

kampus. UKK yang ada di lingkungan IAIN Kendari sebagai berikut: Gerakan Pramuka, Resimen Mahasiswa (Menwa), dan Mahasiswa Islam Pencinta Alam (Mahiscita).

Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa yang dilakukan institusi dapat diteruskan melalui perpanjangan program di tingkat fakultas dan program studi. Diawali dengan pengenalan dunia kampus saat penerimaan mahasiswa baru, yang meliputi informasi tentang: (1) Pengenalan prodi, (2) Pengenalan UKM, dan (3) Kiat sukses pendidikan di kampus. Mahasiswa yang telah memperoleh informasi seputar pendidikan di kampus, secara individu atau kelompok dapat melanjutkan pengembangan pada lembaga profesional unit layanan/konseling karir untuk kebutuhan Pengenalan Diri seperti: Pengenalan Minat, Bakat dan Potensi Diri, serta Pengenalan Kelebihan dan Kelemahan Diri. Tindak lanjut pengembangan pada unit layanan konseling oleh Dosen Konselor dapat dilakukan atas rekomendasi dari Dosen PA dan Ka. Prodi atau kebutuhan mahasiswa sendiri.

c) Hasil

- (1) Perluasan wawasan, penalaran, minat dan bakat, serta keahlian mahasiswa dalam berbagai bidang organisasi serta integritas kepribadian yang makin terasah seiring dengan banyaknya kegiatan kelapangan.
- (2) Kemampuan mahasiswa terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, dan agama bertambah dengan mengimplementasikan nilai-nilai kepemimpinan, penalaran, komunikasi, kerjasama, manajemen dan inovasi yang berasal dari praktik organisasi kemahasiswaan yang diminati.
- (3) Mahasiswa mampu mengenali dan menyalurkan bakat, minat dan aspirasinya dalam berbagai bidang yang turut membangun jiwa kompetisi dan disiplin di luar kurikulum akademik.
- (4) Mahasiswa mampu mencipta karya/produk kreativitas dari berbagai bidang keilmuan, seni, teknologi dan agama dengan bertanggung jawab.
- (5) Program pengembangan minat dan bakat melalui unit layanan konseling mampu

membangun citra diri mahasiswa yang lebih terarah, analitis, sistematis, ilmiah dan bertanggung jawab dalam menentukan masa depan karirnya.

- (6) Mampu membangun komunikasi yang baik dengan tim/anggota organisasi pada khususnya dan mampu membangun jaringan komunikasi yang aktif dengan masyarakat dan berbagai pihak pada umumnya.

2) Rancangan pengembangan karir mahasiswa

a) Bentuk Kegiatan Konseling Karir

Bentuk kegiatan konseling karir bagi mahasiswa di tingkat institusi dapat diwadahi oleh

- 1) Fakultas dalam bentuk Layanan Orientasi (program PPL), Layanan Informasi (melalui sosial media/website), Layanan Konseling Individu (melalui Web Konseling), Bimbingan Kelompok, Asesmen Karir (asesemen tes/non tes untuk data kesesuaian karir) dan 2) Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA-Institut) yang menjadi wadah seluruh unit kegiatan kemahasiswaan dan menjadi perwakilan mahasiswa untuk berkomunikasi dengan bagian akademik dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Kegiatan ini dilakukan dalam

bentuk Layanan Penempatan dan Penyaluran untuk kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan orientasi karir mahasiswa.

b) Mekanisme Pelaksanaan Konseling Karir

Pelaksanaan konseling karir mahasiswa di lingkungan Institusi Agama Islam Negeri Kendari berdasar pada kebutuhan gambaran potensi diri mahasiswa yang disesuaikan dengan peluang serapan lulusan di dunia kerja. Jenis Layanan Asesmen Karir dan Layanan Kelompok dapat diberikan oleh Fakultas kepada seluruh mahasiswa pada masa pengenalan/orientasi kampus di semester awal pendidikan di institusi. Layanan Kelompok dapat mengangkat isu-isu kontemporer dunia pendidikan dan karir yang sedang berpotensi untuk dikembangkan mahasiswa. Manfaat Layanan Asesemen Karir yang dilakukan di awal pendidikan dapat membantu proses pembimbingan karena data-data pendukung karir mahasiswa telah diperoleh institusi.

Jenis Layanan Informasi, Layanan Konseling Individu, serta Layanan Penempatan & Penyaluran dapat diberikan kepada mahasiswa

seiring berjalannya proses pendidikan. Layanan Informasi karir tidak bersumber dari institusi saja, tetapi dapat melibatkan lembaga formal pengembangan karir di luar institusi atau organisasi non formal seperti ikatan alumni. Layanan Konseling Individu dapat diberikan kepada mahasiswa dengan mengunjungi langsung unit Web Konseling IAIN Kendari untuk mendapatkan layanan profesional konselor terkait pengembangan diri dan pendidikan.

Jenis Layanan Orientasi diberikan terutama pada mahasiswa tingkat akhir yang dengan bidang-bidang pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan yang ditempuhnya. Pada layanan orientasi ini umumnya sudah disesuaikan dengan kurikulum program studi mahasiswa.

c) Hasil

- (1) Mahasiswa memperoleh informasi detail mengenai minat, bakat, kekuatan dan kelemahan pada dirinya sehingga mampu mengoptimalkan potensi diri dan menyusun strategi karir di masa depan.
- (2) Mahasiswa lebih berperan aktif dalam perencanaan karir masa depannya sesuai

dengan bidang kelimuan dan potensi yang dimiliki.

- (3) Mahasiswa tidak hanya memiliki keluasan wawasan pengetahuan dibidang teoritis tetapi juga kedalaman *skill* di bidang pekerjaan.

3) Pelaporan

- a) Pelaporan kegiatan mengikuti format penyusunan laporan kegiatan buku pedoman masing-masing kegiatan.
- b) Dalam laporan kegiatan melampirkan rincian pengeluaran/belanja keuangan dan laporan monitoring dan evaluasi.
- c) Laporan yang sudah mendapat persetujuan bagian kemahasiswaan dicetak rangkap 3 (tiga) eksemplar.

BAB III

Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Monitoring dan Evaluasi (monev) pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir sangat dibutuhkan untuk membenahi program yang tidak/belum tercapai dan tidak/belum terlaksana. Adapun tujuan dilakukannya monitoring dan evaluasi adalah untuk;

- a. Memastikan pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir dilaksanakan sesuai pedoman yang telah disepakati bersama;
- b. Mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi program pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karir mahasiswa;
- c. Mengamati perkembangan dan kemajuan mahasiswa binaan serta dapat mengidentifikasi permasalahan untuk dicari upaya pemecahannya;
- d. Mengukur ketercapaian pembinaan mahasiswa didik serta upaya peningkatannya.

Adapun tahapan monev pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karier mahasiswa yaitu sebagai berikut.

- a. Merumuskan masalah yang dihadapi dalam pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan bimbingan karier;
- b. Melaksanakan pembinaan dengan cara mengelompokkan mahasiswa binaan sesuai bidang, minat dan bakatnya. Langkah berikutnya adalah menyusun instrument pengumpulan data berupa: survei (angket terbuka atau tertutup), observasi, wawancara (terstruktur atau tidak terstruktur) dan Forum Group Discussion (FGD);
- c. Mengevaluasi perkembangan mahasiswa binaan dengan cara uji kemampuan dan hasilnya di bahas dalam rapat pembina minat, bakat dan bimbingan karir;
- d. Melakukan tindak lanjut dari hasil temuan, baik dengan memperbaiki program yang kurang tepat maupun dengan cara mengembangkan (menambah atau mengubah) suatu hal yang dapat menunjang keefektifan program;
- e. Meningkatkan kompetensi mahasiswa binaan berupa menyediakan fasilitas pendukung kompetensi utama mahasiswa binaan sesuai minat dan bakatnya.

Bab IV

Penutup

Pembinaan dan pengembangan minat, bakat, dan bimbingan karier mahasiswa menjadi sebuah kewajiban yang harus dipenuhi oleh IAIN Kendari sebagai lembaga penyedia layanan pendidikan tinggi. Potensi mahasiswa yang dapat ditingkatkan dalam lembaga pendidikan tinggi tidak hanya sebatas kemampuan akademik saja namun juga kemampuan nonakademik, sehingga diharapkan IAIN Kendari mampu menghasilkan generasi berkualitas, yang anggun dalam moral, unggul dalam prestasi, gemilang dalam karya.

Pembinaan dan pengembangan minat, bakat, dan bimbingan karier mahasiswa perlu memiliki satu pedoman yang jelas untuk tata kelola manajemennya. Buku pedoman ini diharapkan menjadi:

- a. Pedoman pembinaan dan pengembangan minat, bakat, dan bimbingan karier mahasiswa ini akan diberlakukan mulai Tahun Akademik 2021/2022;
- b. Pedoman ini akan dimonitoring dan dievaluasi secara berkala setiap tahun sebelum tahun akademik baru akan berlangsung;

- c. Segala hal yang belum diatur dalam pedoman ini akan diputuskan oleh pimpinan fakultas/universitas/pengambil kebijakan.



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**

